Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Вятский государственный университет»

Колледж ВятГУ

**ОТЧЕТ**

**ПО ДМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ №3**

**<<ВЫЧИСЛЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ ФУНКЦИИ.>>**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ <<ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ>>**

Выполнил: студент учебной группы

ИСПк-205

Юркин Данил Романович

Преподаватель:

Сергеева Елизавета Григорьевна

Киров

2022

Цель: освоить синтаксис построения процедур и функций, изучить способы передачи данных в программы, получить навыки организации минимального пользовательского интерфейса.

Вариант 24

1. Реализовать программу вычисления площади фигуры, ограниченной кривой . 2\*x^3+(0)\*x^2+(-3)\*x+(4) и осью OХ (в положительной части по оси OY).

2. Вычисление определённого интеграла должно выполняться численно, с применением метода левых прямоугольников.

3. Приделы интервала вводятся пользователем.

4. Взаимодействие с пользователем должно осуществляться по средствам case-меню.

5.Требуется реализовать возможность оценки погрешности полученного результата.

6.Необходимо использовать процедуры и функции там, где это целесообразно.

Решение:

**Uses** Crt;

**function** f(x:real):real; //интегрируемая функция

**begin**

f:=2\*x\*x\*x+(0)\*x\*x+(-3)\*x+4;

**end**;

//первообразная

**function** f1(x:real):real;

**begin**

f1:=(2\*x\*x\*x\*x/4)+(0\*x\*x\*x/3)-(3\*x\*x/2)+40\*x;

**end**;

**var** a,b,h,s,y:real;

n,i:integer;

**begin**

writeln('Введите левую границу интервала');

readln(a);

ClrScr;

writeln('Введите правую границу интервала');

readln(b);

ClrScr;

write('Введите число разбиений');

readln(n);

ClrScr;

h:=(b-a)/n;

s:=(f(a)+f(b))/2;

**for** i:=0 **to** n-1 **do**

s:=s+f(a+i\*h);

s:=s\*h;

writeln('S=',s:0:5);

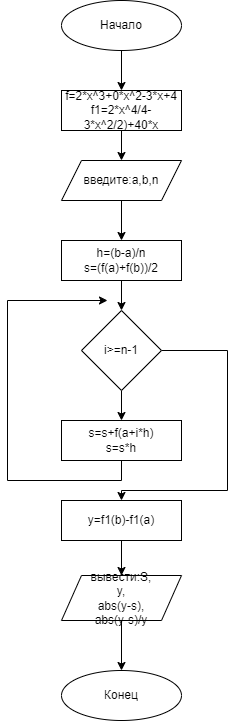
y:=f1(b)-f1(a); //по формуле Ньютона-Лейбница

writeln('Аналитическое значение=',y:0:5);

writeln('Абсолютная погрешность=',abs(y-s):0:5);

writeln('Относительная погрешность=',abs(y-s)/y)

**end**.



Вывод: Мы освоили синтаксис построения процедур и функции, изучили способы передачи данных в программы, получили навыки организации минимального пользовательского интерфейса. Вызвало сложности: создание case-меню, так как до этого не создавали его. Использование формулы левых прямоугольников так же вызвало немного недопонимания, но везде приуспели.